



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

## **RESOLUCIÓN N° 005 de Mayo 2 de 2022**

### **POR MEDIO DE LA CUAL SE REALIZA LA ASIGNACIÓN ACADÉMICA, ACTIVIDADES Y PROYECTOS INSTITUCIONALES PARA EL AÑO LECTIVO.**

La Rectora de la I.E. Fundación Celia Duque de Duque en uso de sus atribuciones legales especialmente las conferidas por la Ley General de Educación, la Ley 715 de diciembre de 2001 y el decreto 1075 del 26 de mayo de 2015, por medio del cual se expide el decreto único reglamentario de educación y

#### **CONSIDERANDO:**

Que es el rector de la Institución Educativa quien de acuerdo a la Ley 715 y el decreto 1075, de acuerdo con los Consejos Directivo y Académico quien orienta el Plan de Estudios, intensidad horaria y asigna carga académica al personal docente y Directivo Docente, al igual que define el perfil humano, profesional y académico de los docentes que fueron incorporados en propiedad, temporalidad o provisionalidad a la planta de cargos de la Institución. De igual manera asigna las coordinaciones y los responsables de las distintas actividades institucionales.

Que en la resolución departamental 125423 de septiembre 18 de 2014 se anexan 16 sedes de la zona rural, por lo tanto en esta resolución aparecen todas las novedades alrededor de las sedes rurales.

Que el Gobierno Nacional y Departamental y el Consejo Directivo aprobó según las condiciones de la institución la presencialidad en todas las sedes con tiempos estipulados según la ley, excepto en las sedes Guadual, según informe DAGRAN por riesgo de colapso de infraestructura para la comunidad, por lo que en dichas sedes se continuará con trabajo en casa y en alternancia según corresponde, al Guadual llegarán guías de estudio por cada período de cada área del conocimiento estipulada en el plan de estudios y en la presente asignación académica. También se adoptará el trabajo en casa, el envío de guías y carga por necesidad de servicio de revisión y evaluación a un maestro (temporalmente), al igual que la unión de dos grupos que no sobrepase de 45 estudiantes el total, dado el caso de un faltante de educador mientras llega el docente titular, en cualquier sede.

Por lo antes considerado,

#### **RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1:** Se establece la siguiente distribución, horas efectivas de 60 minutos, para los distintos grados de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria, post primaria, Media Académica Rural y Media Técnica en Desarrollo de Software:

| GRADOS     | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | TOTAL |
|------------|-------|--------|-----------|--------|---------|-------|
| Preescolar | 04    | 04     | 04        | 04     | 04      | 20    |
| Primero    | 05    | 05     | 05        | 05     | 05      | 25    |
| Segundo    | 05    | 05     | 05        | 05     | 05      | 25    |
| Tercero    | 05    | 05     | 05        | 05     | 05      | 25    |
| Cuarto     | 05    | 05     | 05        | 05     | 05      | 25    |
| Quinto     | 05    | 05     | 05        | 05     | 05      | 25    |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|              |           |           |           |           |           |            |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 6º           | 06        | 06        | 06        | 06        | 06        | 30         |
| 7º           | 06        | 06        | 06        | 06        | 06        | 30         |
| 8º.          | 06        | 06        | 06        | 06        | 06        | 30         |
| 9º.          | 06        | 06        | 06        | 06        | 06        | 30         |
| 10º.Urbano   | 08        | 08        | 08        | 07        | 06        | 37         |
| 10º Rural    | 06        | 06        | 06        | 06        | 06        | 30         |
| 11º.Urbano   | 08        | 08        | 08        | 07        | 06        | 37         |
| 11º Rural    | 06        | 06        | 06        | 06        | 06        | 30         |
| <b>TOTAL</b> | <b>81</b> | <b>81</b> | <b>81</b> | <b>79</b> | <b>77</b> | <b>399</b> |

**ARTÍCULO 2:** Se establece la siguiente intensidad horaria para las diferentes áreas contempladas en el plan de estudios adoptado para la institución, núcleo común y las optativas (inferior al 20%), para el período escolar 2022, en el nivel de educación preescolar (transición)

| ÁREAS NÚCLEO COMÚN                                                                                                                                                                                 | Transición |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dimensión Socio Afectiva: comprende educación religiosa, , ética y valores, catedra de vida y amor                                                                                                 | 04         |
| Dimensión o competencia cognitiva: comprende las áreas de ciencias sociales y educación para la democracia-cívica y urbanidad, ciencias naturales y educación ambiental, tecnología e informática. | 03         |
| Dimensión o competencia corporal: psicomotriz: ed. física, recreación y deportes.                                                                                                                  | 02         |
| Dimensión o competencia: pre matemática.                                                                                                                                                           | 04         |
| Dimensión o competencia comunicativa.( Lengua castellana e Idioma extranjero inglés)                                                                                                               | 06         |
| Dimensión estética                                                                                                                                                                                 | 01         |
| <b>TOTALES</b>                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>  |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

**ARTÍCULO 3:** Se establece la siguiente intensidad horaria para las diferentes áreas contempladas en el plan de estudios adoptado para la institución, núcleo común y las optativas (inferior al 20%), para el período escolar 2022, en el nivel de educación básica primaria en la sede urbana Juan de J. Peláez Londoño.

| ÁREAS NÚCLEO COMÚN                                                                                                                                                | Primero   | Segundo   | Tercero   | Cuarto    | Quinto A  | Quinto B  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Educación Religiosa y Moral                                                                                                                                       | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| Ética y valores                                                                                                                                                   | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| Educación Artística                                                                                                                                               | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| Ciencias Sociales: Cátedra de paz<br>Educación para la Democracia, Cívica y Urbanidad,<br>Cátedra de cultura local y veredal, cátedra de estudios afrocolombianos | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        |
| Ciencias naturales y educación Ambiental                                                                                                                          | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        |
| Ed. Física, recreación y deportes                                                                                                                                 | 02        | 02        | 02        | 02        | 02        | 02        |
| Matemáticas                                                                                                                                                       | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        |
| Humanidades: lengua castellana                                                                                                                                    | 05        | 05        | 05        | 05        | 05        | 05        |
| Humanidades: idioma extranjero, inglés                                                                                                                            | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        |
| Tecnología e informática y emprendimiento.                                                                                                                        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| <b>ASIGNATURAS OPTATIVAS</b>                                                                                                                                      |           |           |           |           |           |           |
| Cátedra de vida y Amor                                                                                                                                            | <b>01</b> | <b>01</b> | <b>01</b> | <b>01</b> | <b>01</b> | <b>01</b> |
| <b>TOTALES</b>                                                                                                                                                    | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> |

**PARAGRAFO 1:** Los docentes de básica primaria en su gran mayoría, trabajan en profesorado, dada la idoneidad de algunos de ellos por sus niveles superiores de estudio, especializaciones y maestrías en áreas específicas, esto con el fin de mejorar los niveles académicos institucionales, lo cual se ha evidenciado hace más de 13 años en el área urbana, con los excelentes resultados de pruebas SABER 11

**PARAGRAFO 2:** La docente Maribel Botero Botero, colaborará con funciones de coordinación en la planta de básica primaria, dado que sólo existe una coordinadora para 17 sedes educativas, 18 edificaciones, se aclara que sólo ejercerá funciones para dirigir las actividades y proyectos derivados, entregar informaciones( puente entre directivas y educadores de básica primaria) y entregar y recibir sugerencias y/o observaciones; lo anterior no constituye un encargo que implique percibir salarios adicionales o sustituir a los directivos docentes.



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

**PARAGRAFO 3:** La catedra de cultura local y vereda deberá ser incluida en el plan de estudios como dos unidades del área ciencias sociales, lo cual se verá evidenciado en planeaciones y diarios de procesos

**ARTÍCULO 4:** Se establece la siguiente intensidad horaria para las diferentes áreas contempladas en el plan de estudios adoptado por la institución desde el núcleo común y las optativas (inferior al 20%), para el período escolar 2022, en el nivel de educación básica secundaria y media técnica en desarrollo de software de la sede urbana Fundación Celia Duque de Duque:

| ÁREAS NÚCLEO COMÚN/ ASIGNATURAS   |                                                                                                                                                             | 6° A | 6°B | 7° | 8°A | 8°B | 9° | 10° | 11° |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| Educación Religiosa y moral       |                                                                                                                                                             | 01   | 01  | 01 | 01  | 01  | 01 | 01  | 01  |
| Educación Ética y Valores         |                                                                                                                                                             | 01   | 01  | 01 | 01  | 01  | 01 | 01  | 01  |
| Educación artística               |                                                                                                                                                             | 01   | 01  | 01 | 01  | 01  | 01 | 01  | 01  |
| Ciencias Sociales                 | Ciencias Sociales: catedra de paz Educación para la Democracia, Cívica y Urbanidad, Catedra de cultura local y veredal, cátedra de estudios afrocolombianos | 04   | 04  | 04 | 04  | 04  | 03 | 02  | 02  |
|                                   | Ciencias Políticas y E.                                                                                                                                     |      |     |    |     |     |    | 01  | 01  |
| Filosofía                         | Filosofía                                                                                                                                                   |      |     |    |     |     |    | 02  | 02  |
| Ciencias Naturales                | Ciencias Naturales y Educación Ambiental                                                                                                                    | 03   | 03  | 03 | 03  | 03  | 03 | 01  | 01  |
|                                   | Química                                                                                                                                                     | 01   | 01  | 01 | 01  | 01  | 01 | 01  | 01  |
|                                   | Lab. Química                                                                                                                                                |      |     |    |     |     |    | 01  | 01  |
|                                   | Física                                                                                                                                                      |      |     |    |     |     |    | 01  | 01  |
|                                   | Lab. Física                                                                                                                                                 |      |     |    |     |     |    | 01  | 01  |
| Ed. Física, Recreación y Deportes |                                                                                                                                                             | 02   | 02  | 02 | 02  | 02  | 02 | 02  | 02  |
| Matemáticas                       | Matemáticas                                                                                                                                                 | 04   | 04  | 04 | 04  | 04  | 04 | 04  | 04  |
|                                   | Estadística                                                                                                                                                 |      |     |    |     |     |    | 01  | 01  |
|                                   | Matemáticas financieras+ Contabilidad o geometría                                                                                                           | 01   | 01  | 01 | 01  | 01  |    | 01  | 01  |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                                                               |                                                                                                     |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Humanidades: Lengua Castellana                                |                                                                                                     | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        |
| Humanidades: Idioma Extranjero, Inglés                        |                                                                                                     | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        |
| Tecnología e informática                                      | Tecnología e informática                                                                            | 02        | 02        | 02        | 02        | 02        | 02        |           |           |
|                                                               | Emprendimiento                                                                                      |           |           |           |           |           |           | 01        | 01        |
|                                                               | Algoritmos                                                                                          | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 02        |           |           |
| <b>ÁREAS OPTATIVAS</b>                                        |                                                                                                     |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Especialidad en Informática                                   | Diseño y elaboración de la herramienta informática (Software, página web, presentación interactiva) |           |           |           |           |           |           | 02        | 02        |
|                                                               | Bases de datos                                                                                      |           |           |           |           |           |           | 02        | 02        |
| Investigación científica diseño y administración de proyectos |                                                                                                     |           |           |           |           |           | 01        | 02        | 02        |
| Cátedra de vida y amor                                        |                                                                                                     | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| <b>TOTALES</b>                                                |                                                                                                     | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>37</b> | <b>37</b> |

**PARÁGRAFO 1:** Porcentajes para algunas asignaturas según el nivel:.

-CIENCIAS SOCIALES. Para 10° y 11° Ciencias Sociales 70%, Ciencias políticas y económicas 30%

-CIENCIAS NATURALES. Para 10° y 11°: El valor de ciencias naturales es de 20%, química 20%, laboratorio de química 20%, física 20%, laboratorio de física 20%.

-MATEMÁTICAS. Para 10° y 11°: Matemáticas 70%, Contabilidad y educación financiera 15%, Estadística 15%

-MATEMÁTICAS. Para 6° a 8°: Matemáticas 80% y geometría 20%.

-TECNOLOGÍA. Para 6° a 8°: Tecnología 65% y algoritmos 35%

-TECNOLOGÍA. Para 9°: Tecnología 50%, algoritmos 50%

-TECNOLOGÍA. Para 10° y 11°: Emprendimiento 100%, componente que debe evidenciarse en la construcción y compendio teórico del proyecto grado.

-ESPECIALIDAD EN INFORMÁTICA: Para 10° y 11°: Diseño 50%, Bases de datos 50%

**PARÁGRAFO 2:** En el área de ciencias sociales, los docentes deberán trabajar una unidad correspondiente a la cátedra de paz; dos unidades de cátedra de **cultura local y cátedra de cultura veredal**, en el área de tecnología e informática, los docentes deberán trabajar una unidad de emprendimiento. Todo lo anterior, será evidente en el proceso de planeación y registro en el diario de procesos.



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

**PARÁGRAFO 3:** En el área de lengua castellana, los docentes deberán trabajar una unidad de normas APA actualizadas para la presentación de trabajos escritos o proyectos, lo anterior, será evidente en el proceso de planeación y registro en el diario de procesos.

**ARTÍCULO 5:** Según el decreto 1075 en su artículo 2.4.3.2.1, “la asignación académica, es el tiempo que, distribuido en períodos de clase, dedica el docente a la atención directa de sus estudiantes en actividades pedagógicas correspondientes a las áreas obligatorias y fundamentales y a las asignaturas optativas, de conformidad con el plan de estudios. La asignación académica de los docentes y de educación básica primaria es igual a la jornada escolar de la institución educativa para los estudiantes de preescolar y de educación básica primaria, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 2.4.3.1.2. del mismo decreto. El tiempo total de la asignación académica semanal docente de educación básica secundaria y educación media, de veintidós (22) horas efectivas de sesenta (60) minutos, las cuales serán distribuidas por el rector o director en períodos de clase de acuerdo con el plan de estudios”. Para el año lectivo 2022, la siguiente será la asignación académica, de acuerdo a la formación, experiencia y práctica docente de los educadores que hacen parte de la planta de cargos de la I.E. Fundación Celia Duque de Duque, en su sede urbana, algunas horas de más extras por déficit de 22 que deben servir los educadores de básica secundaria media y de 25 que deben servir los maestros de básica primaria en la sede urbana, serán pagadas por Secretaría de Educación Departamental, otras se trabajarán a honorem por algunas descargas que se hacen a otros maestros dadas algunas obligaciones que demandan demasiado tiempo y compromiso, como por ejemplo las direcciones de grupo :

### **NIVEL PREESCOLAR: GRADO TRANSICIÓN**

#### **1. MARÍA LILIANA ÁLVAREZ PATIÑO. (DIRECTORA DE PREESCOLAR)**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión Socio afectiva: comprende educación religiosa, ética y valores, vida y amor | Dimensión o competencia cognitiva: comprende las áreas de ciencias sociales y educación para la democracia-cívica y urbanidad, ciencias naturales y educación ambiental, tecnología e informática. | Competencia Comunicativa: Lengua extranjera Inglés y Lengua Castellana |
| 04                                                                                    | 03                                                                                                                                                                                                 | 06                                                                     |
| Dimensión o competencia Corporal: Ed. Física Recreación y Deportes.                   | Dimensión o competencia pre matemática.                                                                                                                                                            | Dimensión Estética                                                     |
| 02                                                                                    | 04                                                                                                                                                                                                 | 01                                                                     |

**TOTAL: 20 HORAS EFECTIVAS DE CLASE**

### **NIVEL DE BÁSICA PRIMARIA**

#### **2. ALCIRA PALACIO MEDINA (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 1°)**

|                 |                |             |                        |                    |              |                         |                             |                    |                           |                                     |
|-----------------|----------------|-------------|------------------------|--------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| Lengua Cast. 1º | Matemáticas 1º | Sociales 1º | Educación Religiosa 1º | Ética y Valores 1º | Artística 1º | Ciencias Nat.Ed. amb 1º | Lengua Extranjera inglés 1º | Tecno y emprend 1º | Cátedra de Vida y amor 1º | Ed. Física recreación y deportes 1º |
| 05              | 04             | 03          | 01                     | 01                 | 01           | 03                      | 03                          | 01                 | 01                        | 02                                  |

**TOTAL: 25 HORAS DE CLASE EFECTIVAS**

#### **3. WILLIAM ORLANDO LOAIZA VILLADA**

|                |                |                      |             |               |                |                |               |
|----------------|----------------|----------------------|-------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
| Ed. Física 5ºA | Ed. Física 5ºB | Ciencias Sociales 3º | Religión 2º | Tecnología 4º | Tecnología 6ºA | Tecnología 6ºB | Tecnología 7º |
| 02             | 02             | 03                   | 01          | 01            | 02             | 02             | 02            |



**I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant.** NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.

| Ed. Artista 5°A | Ed. Artista 5°B | Ed. Artista 7° | Ed. Artista 8°A | Ed. Artista 8°B | Ed. Artista 9° | Ed. Artista 10° | Ed. Artista 11° |
|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 01              | 01              | 01             | 01              | 01              | 01             | 01              | 01              |
| Religión 3°     | Religión 5°A    | Religión 5°B   |                 |                 |                |                 |                 |
| 01              | 01              | 01             |                 |                 |                |                 |                 |

**TOTAL: 26 HORAS DE CLASE EFECTIVAS ( 1 HORA EXTRA)**

**4. DIANA ALEXANDRA ARANGO VALENCIA (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 3°)**

| Ciencias Sociales 2°  | Lengua Cast. 3°      | Educación Física 2° | Ciencias Naturales 2° | Tecnología y emp 3° | Tecnología y emp 5°B |
|-----------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 03                    | 05                   | 02                  | 03                    | 01                  | 01                   |
| Lengua Castellana 6°A | Tecnología y Emp 5°A | Tecnología y Emp 2° | Lengua Castellana 6°B | Vida y Amor 3°      |                      |
| 04                    | 01                   | 01                  | 04                    | 01                  |                      |

**TOTAL: 26 HORAS DE CLASE EFECTIVAS ( 1 HORA EXTRA A HONOREM)**

**5. DIEGO FERNANDO DEL RÍO SANTA (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 4°)**

| Lengua Castellana 4° | Cátedra de Vida y Amor 4° | Ciencias sociales 4° | Lengua Castellana 5°A | Lengua Castellana 5°B | Ciencias sociales 5°A | Ciencias Sociales 5°B |
|----------------------|---------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 05                   | 01                        | 03                   | 05                    | 05                    | 03                    | 03                    |

**TOTAL: 25 HORAS DE CLASE EFECTIVAS**

**6. MARIBEL BOTERO BOTERO (DIRECCIÓN DE GRUPO DE 5°B)**

| Idioma extranjero Inglés 3° | Idioma extranjero 6°A        | Idioma extranjero 6°B       | Vida y amor 5°B             |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 03                          | 04                           | 04                          | 01                          |
| Idioma extranjero 5°B       | Idioma extranjero Inglés 5°A | Idioma extranjero Inglés 2° | Idioma extranjero Inglés 4° |
| 03                          | 03                           | 03                          | 03                          |

**TOTAL: 24 HORAS DE CLASES EFECTIVAS**

**7. JULIET JIMENA SEPULVEDA OSORIO (DOCENTE DE BÁSICA)**

| Vida y amor 5°A | Ciencias naturales 3° | Religión 4° | Ciencias naturales 5°A | Ciencias naturales 5°B | Matemáticas 3° | Matemáticas 4° |
|-----------------|-----------------------|-------------|------------------------|------------------------|----------------|----------------|
| 01              | 03                    | 01          | 03                     | 03                     | 04             | 04             |
| Ed Física 3°    | Ed. Física 4°         | Art. 3°     | Art 4°                 |                        |                |                |
| 02              | 02                    | 01          | 01                     |                        |                |                |

**TOTAL: 25 HORAS DE CLASE EFECTIVAS**



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

## EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDÍA TÉCNICA:

### 1. VICTOR ANDRÉS LONDOÑO LARA (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 7°)

| Ciencias Nat 7° | Ciencias Nat 8°A | Ciencias Naturales 8°B | Ciencias Naturales 9° | Ciencias Nat. 10° | Ciencias Naturales 11° | Investigación 10° |
|-----------------|------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| 03              | 03               | 03                     | 03                    | 01                | 01                     | 02                |
| Lab. Física 10° | Lab. Física 11°  | Física 10°             | Física 11°            | Vida y Amor 7°    | Investigación 9°       |                   |
| 01              | 01               | 01                     | 01                    | 01                | 01                     |                   |

**TOTAL: 22 HORAS DE CLASE DE EFECTIVAS**

### 2. JHON CLIMACO RODRIGUEZ CONAPIA (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 6A)

| Química 6º A            | Química 6ºB            | Química 7°      | Química 8ºA           | Química 8ºB   | Química 9°    |
|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------|---------------|---------------|
| 01                      | 01                     | 01              | 01                    | 01            | 01            |
| Química 10°             | Química 11°            | L. Química 10°  | L. Química 11°        | Geometría 6°A | Geometría 6°B |
| 01                      | 01                     | 01              | 01                    | 01            | 01            |
| Ciencias Naturales 6° A | Ciencias Naturales 6°B | Vida y Amor 6°A | Ciencias Naturales 4° |               |               |
| 03                      | 03                     | 01              | 03                    |               |               |

**TOTAL: 22 HORAS DE CLASE EFECTIVAS**

### 3. CARLOS MAURICIO BONILLA (DIRECTOR DE GRUPO DE 6°B)

| Ciencias sociales de 10° | Ciencias Sociales 7° | Vida y Amor 6°B       | Ciencias Políticas y Económicas 10° |
|--------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 02                       | 04                   | 01                    | 01                                  |
| Sociales 8°B             | Sociales 8°A         | Ciencias Sociales 6°A | Ciencias Sociales 6°B               |
|                          | 04                   | 04                    | 04                                  |

**TOTAL: 24 HORAS DE CLASE EFECTIVAS (2 HORAS EXTRAS)**

### 4. DÍANA MARCELA GOMEZ MORENO (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 9°)

| Cátedra Vida y Amor 9° | Matemáticas 5°A | Matemáticas 5°B  | Matemáticas 7° |
|------------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 01                     | 04              | 04               | 04             |
| Geometría 7°           | Matemáticas 10° | Contabilidad 10° | Matemáticas 9° |
| 01                     | 04              | 01               | 04             |

**TOTAL: 23 HORAS DE CLASE EFECTIVAS (1 HORA EXTRA)**



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

**5. DIEGO EDISON ECHEVERRI MARÍN (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 8°B)**

| Lengua Castellana de 8°A | Lengua Castellana de 8°B | Ciencias Sociales 9°  | Lengua castellana 11° | Ciencias Sociales 11° | Vida y amor 8°B |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 04                       | 04                       | 03                    | 04                    | 02                    | 01              |
| Filosofía 10°            | Filosofía 11°            | Ciencias Pol y Ec 11° |                       |                       |                 |
| 02                       | 02                       | 01                    |                       |                       |                 |

**TOTAL: 23 HORAS DE CLASE EFECTIVAS ( 1 HORA EXTRA)**

**6. LEÓN DARÍO SÁNCHEZ (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 8°A)**

| Matemáticas 6°A | Matemáticas 6°B | Matemáticas 8°A | Matemáticas 11° | Matemática 8°B | Cont 11° | Vida y Am 8°A | Geometría 8°A | Geom8°B |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------|---------------|---------------|---------|
| 04              | 04              | 04              | 04              | 04             | 01       | 01            | 01            | 01      |

**TOTAL: 24 HORAS DE CLASE EFECTIVAS (2 HORAS EXTRAS)**

**7. AIDE ELENA RINCÓN (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 10°)**

| Religión 6°A   | Religión 6°B    | Religión 7°A    | Religión 8°A    | Religión 8°B    | Vida y Amor 10° | Religión 9°    | Religión 10°    | Religión 11°    |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 01             | 01              | 01              | 01              | 01              | 01              | 01             | 01              | 01              |
| Ética y val 3° | Ética y val 4°  | Ética y val 5°A | Ética y val 5°B | Ética y val 6°A | Ética y val 6°B | Ética y val 7° | Ética y val 8°A | Ética y val 8°B |
| 01             | 01              | 01              | 01              | 01              | 01              | 01             | 01              | 01              |
| Ética y val 9° | Ética y val 10° | Ética y val 11° | Ética y val 2°  |                 |                 |                |                 |                 |
| 01             | 01              | 01              | 01              |                 |                 |                |                 |                 |

**TOTAL: 22 HORAS DE CLASE EFECTIVAS.**

**8. HELDA EUCARIS GRAJALES AMARILES (DIRECCIÓN DE GRUPO DEL GRADO 11°)**

| Investigación 11° | Ed Física 6A° | Ed Física 7° | Ed Física 8A° | Ed Física 9°  | Ed Física 10° | Vida y Amor 11° |
|-------------------|---------------|--------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 02                | 02            | 02           | 02            | 02            | 02            | 01              |
| Ed Física 11°     | Ed Física 8°B | Ed.Artist6°A | Ed.Artist6°B  | Ed.Física 6°B |               |                 |
| 02                | 02            | 01           | 01            | 02            |               |                 |

**TOTAL: 21 HORAS DE CLASE EFECTIVAS  
(DIRECCIONA PROYECTOS DE GRADO EN SU FASE INVESTIGATIVA)**

**9. LINA MARCELA JARAMILLO JARAMILLO**

| Inglés 7° | Inglés 8°A | Inglés 8°B | Inglés 9° | Inglés 10° | Inglés 11° |
|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 04        | 04         | 04         | 04        | 04         | 04         |

**TOTAL: 24 HORAS DE CLASE EFECTIVAS (1 HORA EXTRA, 1 HORA A HONOREM)**



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

**10. NORA ELENA LOAIZA TABARES (DIRECCIÓN DE GRUPO GRADO 2°)**

| Ed. Artística 2° | Lengua Cast. 2º | Matemáticas 2º | Lengua castellana 9° | Lengua castellana 7° | Lengua cast 10° | Cátedra de Vida y A 2° |
|------------------|-----------------|----------------|----------------------|----------------------|-----------------|------------------------|
| 01               | 05              | 04             | 04                   | 04                   | 04              | <b>01</b>              |

**TOTAL: 23 HORAS EFECTIVAS DE CLASE (1 HORA EXTRA A HONOREM)**

**11. LUIS FELIPE NAVAS (COORDINADOR MEDÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA)**

| Bases de datos 10° | Bases de datos 11º | Diseño y elab herra 10° | Diseño y elab herra 11° | Algoritmos 6°A | Tecnología e Inf 8°A | Tecnología e In 8°B |
|--------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|----------------------|---------------------|
| 02                 | 02                 | 02                      | 02                      | 01             | 02                   | 02                  |
| Tecnología e I 9º  | Estadística 10°    | Estadística 11°         | Algoritmos 8°A          | Algoritmos 6°B | Algoritmos 7°        | Algoritmos 8°B      |
| 02                 | 01                 | 01                      | 01                      | 01             | 01                   | 01                  |
| Algoritmos 9°      | Emprendimiento 10° | Emprendimiento 11°      |                         |                |                      |                     |
| 02                 | 01                 | 01                      |                         |                |                      |                     |

**TOTAL: 25 HORAS EFECTIVAS DE CLASE (3 HORAS EXTRAS). COORDINADOR DE LA MEDIA TÉCNICA EN INFORMÁTICA**

**PARAGRAFO 1:** Se aclara que el educador Luis Felipe Navas, sólo ejercerá funciones para dirigir las actividades y proyectos derivados de la media técnica, entregar informaciones( puente entre directivas y educadores), coordinar la mesa de Media Técnica en Informática, coordinar las capacitaciones en informática a la comunidad, dirigir los proyectos de SSO relacionados con informática, coordinar y asesorar la participación en la nacional de programación y en todo lo relacionado con EPEMITY(Universidad Eafit), SoftParty (SENA) y en cualquier otro evento de informática donde participen los estudiantes pertenecientes a la institución, asistir a las reuniones de la Red de Media Técnica en Informática y dar informes necesarios a las directivas para el buen desarrollo de la Media Técnica en Informática, entregar y recibir sugerencias y/o observaciones; lo anterior no constituye un encargo que implique percibir salarios adicionales o sustituir a los directivos docentes.

**PARÁGRAFO 2:** En tiempos de pandemia u otra emergencia la planeación de la asignación académica tendrá variaciones de acuerdo a la modalidad de atención a los estudiantes: trabajo en casa, trabajo en alternancia, trabajo presencial , en el trabajo en casa o alternancia se atenderán con guías y elaboración de material audiovisual, PERO SIEMPRE SERÁ EL EDUCADOR QUIEN EXPLIQUE Y EVALUE SU CARGA ACADÉMICA, SIN DILACIONES, EXCEPTO EN LOS CASOS EN QUE SE PRESENTEN SITUACIONES DE INCAPACIDAD, TRASLADOS U OTRAS EMERGENCIAS, casos en los cuales las directivas harán cambios temporales o permanentes mediante comunicaciones orales, escritas u actos administrativos, siempre buscando la no desescolarización y atención adecuada y pertinente de los estudiantes.

**ARTÍCULO 6:** El Artículo 2.4.3.1.1 del decreto 1075 habla de la jornada escolar como “el tiempo Diario dedica el establecimiento educativo a sus estudiantes en la prestación directa del servicio público educativo, de conformidad con las normas vigentes sobre calendario académico y con el plan de estudios. (Decreto 1850 de 2002, artículo 1). Artículo 2.4.3.1.2. Horario de la jornada escolar. El horario de la jornada escolar será definido por el rector o director, al comienzo cada año lectivo, de conformidad con las normas vigentes, el proyecto educativo institucional y el plan de estudios y debe cumplirse durante las cuarenta (40) semanas lectivas establecidas por la Ley 115 de 1994 y fijadas por calendario académico la respectiva entidad territorial certificada. El horario de la jornada escolar debe permitir a los estudiantes, el cumplimiento de las siguientes intensidades horarias mínimas, semanales y anuales, de actividades pedagógicas relacionadas con las áreas obligatorias y fundamentales y con las asignaturas optativas, para cada uno los grados de la educación básica y media, las cuales se contabilizarán en horas efectivas de sesenta (60) minutos”:



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

| Preescolar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Básica Primaria    | Básica secundaria  | Medía técnica      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 20 horas de 60 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25 horas de 60 min | 30 horas de 60 min | 37 horas de 60 min |
| 1200 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1500 min           | 1800 min           | 2220 min           |
| Asignación académica al docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |                    |
| 20 horas de 60 min                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 25 horas de 60 min | 22 horas de 60 min | 22 horas de 60 min |
| <b>Jornada laboral: Un mínimo de 6 horas y 30 minutos (descanso de estudiantes) dentro de la institución y de 6 horas a 8 horas según la necesidad institucional. El tiempo restante de la asignación y jornada laboral, deberá ser dedicado dentro o fuera de la institución a atención de estudiantes y padres de familia, planeación de asignación y de evaluación, planeación de proyectos y otras actividades curriculares o extracurriculares dentro o fuera de la institución según la necesidad.</b> |                    |                    |                    |

Se asigna para el año 2022 el siguiente horario de jornada escolar para la sede principal en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica:

|          |                       |   |                                |
|----------|-----------------------|---|--------------------------------|
| 0        | 6:00 A.M. – 7:00 A.M. | 5 | 11:30 M -12:30 A.M.            |
| 1        | 7:00 A.M. - 8:00 A.M. | 6 | 12:30 M -1:30 P.M.             |
| 2        | 8:00 A.M. - 9:00 A.M. | 5 | 1:00P.M.-2:00 P.M.(10° y 11°)  |
| 3        | 09:00 A.M.-10:00 A.M. | 6 | 2:00P.M.-3:00 P.M. (10° y 11°) |
| DESCANSO | 10:00 A.M.-10:30 A.M. | 7 | 3:00P.M.-4:00 P.M. (10° y 11°) |
| 4        | 10:30 A.M.-11:30 A.M. | 8 | 4:00P.M.-5:00 P.M. (10° y 11°) |

Para la Media Técnica en Informática (desarrollo de software) se tendrá una jornada más extensa para cumplir con las 37 horas efectivas que demanda la ley, la cual inicia a las 6:00 A.M. y puede ser interrumpida por un descanso de 1 hora y 30 minutos a partir de las 11:30 A.M. para desplazarse a almorzar a sus casas de habitación, o podrá ser continua con un descanso a partir de la 1:30 P.M, también podrán existir variaciones según la necesidad.

**PARÁGRAFO 1:** La IE Fundación Celia Duque de Duque en su sede urbana, tiene autorizada en su resolución de aprobación jornada completa, el consejo directivo autorizó flexibilizarla (por situación de pandemia) y trabajar continua (mañana), según las condiciones y necesidades de los grupos, algunos grupos la trabajaran de esta manera y otros completa (10° y 11°), esta variación es temporal, mientras exista la pandemia COVID-19 o se realicen otras gestiones administrativas necesarias para cambiarla.

**PARÁGRAFO 2:** La hora cero, la séptima y octava, sólo aplica para los estudiantes de 10° y 11° de la sede urbana o rural (estudiantes de Media Técnica en Informática; por lo tanto, los estudiantes de preescolar terminan jornada a las 11:30 A.M., los de básica primaria a las 12:30 P.M. y básica secundaria a la 1:30 P.M. El horario estipulado es el que se trabajará en caso de normalidad académica. Los estudiantes de la Media Técnica tendrán un horario extra para el convenio SENA, generalmente los viernes en la tarde y será el SENA quien se responsabilice de los estudiantes durante esa jornada de trabajo (4horas, con el fin de obtener título de Técnicos en Desarrollo de Software)

**PARÁGRAFO 3:** Mientras exista la pandemia mundial generada por el virus COVID-19, las situaciones de imposibilidad de presencialidad por falta o deterioro grave de infraestructura física, la ausencia de educadores, los horarios de trabajo de los estudiantes podrán tener variaciones según lo que estipule la legislación y las condiciones , puede ser en casa, se estipularan de acuerdo a las entregas de material, las condiciones y posibilidades y el trabajo de alternancia generará otros horarios de acuerdo a las condiciones de los grupos, dichos horarios siempre se entregaran con anterioridad mediante comunicados, circulares, mensajes



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

de WhatsApp y otros medios de comunicación externos o diseñados en la institución, recordemos que la pandemia y otras situaciones ha obligado a flexibilizar dichos horarios y sobre todo a distribuirlos entre trabajo presencial, en alternancia y en casa.

**ARTÍCULO 7:** El artículo 2.4.3.3.1 del decreto 1075, contempla la jornada laboral de los docentes como “el tiempo que dedican los docentes al cumplimiento de la asignación académica; a la ejecución de actividades curriculares complementarias tales como la administración del proceso educativo; la preparación de su tarea académica; la evaluación, la calificación, planeación, disciplina y formación de los alumnos; las reuniones de profesores generales o por área; la dirección de grupo y servicio de orientación estudiantil; la atención de la comunidad, en especial de los padres de familia; las actividades formativas, culturales y deportivas contempladas en el proyecto educativo institucional; la realización de otras actividades vinculadas con organismos o instituciones del sector que incidan directa e indirectamente en la educación; actividades de investigación y actualización pedagógica relacionadas con el proyecto educativo institucional; y actividades de planeación y evaluación institucional. (Decreto 1850 de 2002, artículo 9). Artículo 2.4.3.3.2. Jornada laboral de los directivos docentes de las instituciones educativas. Es el tiempo que dedican al cumplimiento de las funciones propias de dirección, planeación, programación, organización, coordinación, orientación, seguimiento y evaluación de las actividades de los establecimientos educativos. (Decreto 1850 de 2002, artículo 10). Artículo 2.4.3.3.3. Cumplimiento de la jornada laboral. Los directivos docentes y los docentes de los establecimientos educativos estatales deberán dedicar todo el tiempo de su jornada laboral al desarrollo de las funciones propias de sus cargos con una dedicación mínima de ocho (8) horas Diarias. El tiempo que dedicarán los docentes al cumplimiento de su asignación académica y a la ejecución de actividades curriculares complementarias en el establecimiento educativo será como mínimo de seis (6) horas Diarias, las cuales serán distribuidas por el rector o director de acuerdo con lo establecido en el artículo 2.4.3.2.3. del presente Decreto. Para completar el tiempo restante de la jornada laboral, los docentes realizarán fuera o dentro de la institución educativa actividades propias de su cargo, indicadas en el artículo 2.4.3.3.1. del presente Decreto como actividades curriculares complementarias”.

Es así como el horario de los docentes en la institución será en coherencia con el de entrada y salida de los estudiantes. Los descansos de los estudiantes (los cuales se encuentran supervisados por los docentes según indicaciones mediante cronograma o solicitudes verbales o escritas por parte de las directivas), se encuentran incluidos en la jornada laboral, más no en la jornada mínima de asignación académica. Quienes asistan al trabajo con los grupos de la media técnica se realizará una compensación de acuerdo a sus horas, lo anterior se concertará con el docente, de acuerdo a sus horas disponibles. Dependiendo de las necesidades institucionales, los docentes participarán en actividades curriculares complementarias después de la culminación de la jornada académica de los estudiantes, según la necesidad mediante direccionamiento o convocatoria de las directivas y siempre buscando la mejor atención a las actividades extracurriculares o curriculares que propendan por el cumplimiento de proyectos y actividades comunitarias o de ley. Recordemos que la jornada laboral se completa trabajando de manera individual o en equipo en proyectos y actividades, planeación y atención a usuarios, actividades curriculares y extracurriculares.

**PARÁGRAFO 1:** Mientras exista la pandemia mundial generada por el virus COVID-19, los horarios de trabajo de los educadores en casa se estipularán de acuerdo a las entregas de material, las condiciones y posibilidades y el trabajo de alternancia generará otros horarios de acuerdo a las condiciones de los grupos, dichos horarios siempre se entregarán con anterioridad mediante comunicados, circulares, mensajes de WhatsApp y otros medios de comunicación externos o diseñados en la institución, recordemos que la pandemia ha obligado a flexibilizar dichos horarios y sobre todo a distribuirlos entre trabajo presencial, en alternancia y en casa, esta situación se presenta principalmente en los aislamientos obligatorios sin incapacidad de docentes, administrativos, servicios generales y estudiantes.

**ARTÍCULO 8:** Se establece la siguiente intensidad horaria para las diferentes áreas contempladas en el plan de estudios adoptado para la institución, núcleo común y las optativas (inferior al 20%), para el período 2022 en las 16 sedes rurales con preescolar, direccionadas desde la institución: La Esperanza, El Granadillo, Purima, Dr. Félix García Ramírez, Caunzal, La Victoria, José de la Cruz Restrepo, Santa Catalina, Colmenas, San Luis, Santiago Betancur, Villa Inés, Altamira, Rita Botero, Carlos Villegas, El Guadual.



I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.

## NIVEL DE TRANSICIÓN: GRADO PREESCOLAR

| ÁREAS NÚCLEO COMÚN                                                                                                                                                                                 | Transición |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dimensión Socio Afectiva: comprende educación religiosa, , ética y valores, catedra de vida y amor                                                                                                 | 04         |
| Dimensión o competencia cognitiva: comprende las áreas de ciencias sociales y educación para la democracia-cívica y urbanidad, ciencias naturales y educación ambiental, tecnología e informática. | 03         |
| Dimensión o competencia corporal: psicomotriz: ed. física, recreación y deportes.                                                                                                                  | 02         |
| Dimensión o competencia: pre matemática.                                                                                                                                                           | 04         |
| Dimensión o competencia comunicativa.( Lengua castellana e Idioma extranjero inglés)                                                                                                               | 06         |
| Dimensión estética                                                                                                                                                                                 | 01         |
| <b>TOTALES</b>                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>  |

**PARÁGRAFO 1:** Será el padre de familia quien elija según las condiciones de la vivienda (alejada o cercana de la sede educativa) la modalidad de atención presencial o semi-escolarizado (mínimo tres días a la semana), se debe sugerir al padre de familia que si la vivienda es cercana, el menor ingrese a modalidad presencial, se deben hacer las adecuaciones necesarias para atender a la vez las dos modalidades en una misma sede, de ser necesario.

**PARÁGRAFO 2:** Para la modalidad de preescolar semi-escolarizado el educador deberá elaborar un formato escrito, donde se estipule los días (que siempre deberán ser los mismos cada semana y mínimo tres), donde quede claro que los estudiantes deben realizar actividades en casa durante los días que no asistirá a la sede y que el cuidado lo tendrá bajo su responsabilidad el acudiente.

**ARTÍCULO 9:** Asígnese para el año lectivo 2022, la siguiente intensidad horaria, asignación académica y asignación de docentes de acuerdo a la formación, experiencia y práctica docente de los educadores que hacen parte de la planta de cargos de la I.E. Fundación Celia Duque de Duque, en sus sedes anexas: La Esperanza, El Granadillo, Purima, Dr. Félix García Ramírez, Caunzal, La Victoria, José de la Cruz Restrepo, Santa Catalina, Colmenas, San Luis, Santiago Betancur, Villa Inés, Altamira, Rita Botero, Carlos Villegas, El Guadual, modelo Escuela Nueva:

| ÁREAS NÚCLEO COMÚN          | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto |
|-----------------------------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Educación Religiosa y Moral | 01      | 01      | 01      | 01     | 01     |
| Ética y valores             | 01      | 01      | 01      | 01     | 01     |
| Educación Artística         | 01      | 01      | 01      | 01     | 01     |



**I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant.** NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.

|                                                                                                                                                                |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ciencias Sociales: cátedra de paz<br>Educación para la Democracia, Cívica y Urbanidad, Cátedra de cultura local y veredal, cátedra de estudios afrocolombianos | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        |
| Ciencias naturales y educación Ambiental                                                                                                                       | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        |
| Ed. Física, recreación y deportes                                                                                                                              | 02        | 02        | 02        | 02        | 02        |
| Matemáticas                                                                                                                                                    | 04        | 04        | 04        | 04        | 04        |
| Humanidades: lengua castellana                                                                                                                                 | 05        | 05        | 05        | 05        | 05        |
| Humanidades: idioma extranjero, inglés                                                                                                                         | 03        | 03        | 03        | 03        | 03        |
| Tecnología e informática y emprendimiento.                                                                                                                     | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| <b>ASIGNATURAS OPTATIVAS</b>                                                                                                                                   |           |           |           |           |           |
| Cátedra de vida y Amor                                                                                                                                         | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| <b>TOTALES</b>                                                                                                                                                 | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> |

**DOCENTES Y GRADOS QUE ATENDERÁ EN CADA SEDE EN LOS MÓDELOS DE PREESCOLAR SEMIESCOLARIZADO Y ESCUELA NUEVA.**

| SEDES                | VEREDA      | DOCENTE                                                | GRADOS QUE ATENDERÁ    |
|----------------------|-------------|--------------------------------------------------------|------------------------|
| Félix García Ramírez | El Volcán   | Flor Dorely Loaiza Llanos                              | 0° a 5°                |
| Altamira             | Altamira    | Pendiente de nombramiento                              | 0° a 5°                |
|                      |             | Trabajo en casa, encargado Mauricio Morales Payares    |                        |
| El Caunzal           | El Caunzal  | Érica Patricia Correa Correa                           | 0° a 5°                |
| José de la Cruz R    | El Chagualo | Gladys Aurora Grajales Toro                            | 0° a 5°                |
| La Victoria          | La Victoria | Pendiente de nombramiento, la educadora fue trasladada | 0° a 5°                |
|                      |             | Trabajo en casa, encargado Mauricio Morales Payares    |                        |
| El Guadual           | El Guadual  | Mauricio Morales Payares                               | 0° a 5°                |
| Rita Botero          | El Guaico   | Diana Yaneth Loaiza Villada                            | 0°, 1°, 2°, 3°, 4°, 5° |

*Avenida Santander. # 44-110, Barrio Obrero. Abejorral (Antioquia) Tel: 8648882*



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                   |                |                                                                                                                                                                               |          |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Rita Botero       | El Guaico      | Nota: A la fecha falta un educador por nombramiento en básica primaria, el educador fue trasladado, se espera le reemplazo, quien atenderá los grados 3°,4°,5° cuando llegue. | 3°,4°,5° |
| Santiago Betancur | Morrón         | Dora Celly Torres Castañeda                                                                                                                                                   | 0° a 5°  |
| San Luis          | San Luis       | Carlos Alberto Pinilla García                                                                                                                                                 | 0° a 5°  |
| Carlos Villegas   | San Pedro      | Luis Fernando Arbeláez García                                                                                                                                                 | 0° a 5°  |
| Villa Inés        | La Saltadera   | Fredy Eduardo Velásquez Rueda                                                                                                                                                 | 0° a 5°  |
| Colmenas          | Colmenas       | Jenny Katherine Jiménez Arango                                                                                                                                                | 0° a 5°  |
| Santa Catalina    | Santa Catalina | Nora Elena Villareal Arango                                                                                                                                                   | 0° a 5°  |
| La Esperanza      | La Esperanza   | Paula Andrea Duque Cortes                                                                                                                                                     | 0° a 5°  |
| Purima            | Purima         | Marisel Gaviria Llanos                                                                                                                                                        | 0° a 5°  |
| El Granadillo     | El Granadillo  | Bibiana María Ceballos Marín                                                                                                                                                  | 0° a 5°  |

**ARTÍCULO 10:** Asignar para el año 2022, el siguiente horario para el modelo “Escuela Nueva”, teniendo en cuenta la intensidad horaria y las áreas contempladas en el plan de estudios adoptado por la institución:

| DÍA/HORA                       | LUNES               | MARTES          | MIÉRCOLES       | JUEVES        | VIERNES                              |
|--------------------------------|---------------------|-----------------|-----------------|---------------|--------------------------------------|
| 1- 8:00 a 9:00                 | Tecnología y Empren | Matemáticas     | Lengua Castell. | C. Naturales  | Ed. Física y manejo del tiempo libre |
| 2- 9:00 a 10:00                | Inglés              | Matemáticas     | Lengua Castell. | C. Naturales. | Ed. Física y manejo del tiempo libre |
| <b>DESCANSO: 10:00 a 10:20</b> |                     |                 |                 |               |                                      |
| 3- 10:20 a 11:20               | Sociales            | Lengua Castell. | Inglés          | Matemáticas   | Lengua Castell.                      |
| 4- 11:20 a 12:20               | Sociales            | Lengua Castell. | Inglés          | Matemáticas   | Ética y Valores                      |
| <b>DESCANSO: 12:20 a 12:40</b> |                     |                 |                 |               |                                      |
| 5- 12:40 a 1:40                | Ed. Religiosa       | Ed. Artística   | C. Naturales    | Sociales      | Vida y Amor                          |
| 6. 1:40 a 2:40                 |                     |                 |                 |               |                                      |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

**ARTÍCULO 11:** Se establece la siguiente intensidad horaria para las diferentes áreas contempladas en el plan de estudios adoptado por la institución desde el núcleo común y las optativas (inferior al 20%), para el período escolar 2022, en el nivel de educación básica secundaria y media académica, servida mediante modelo los modelos de: Posprimaria, Media Académica Rural/Media Técnica en Desarrollo de Software (serán la mismas áreas de la sede urbana)

| ÁREAS NÚCLEO COMÚN/ ASIGNATURAS                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   | 6º | 7º | 8º | 9º | 10º | 11º |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
| Ed. Artística                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                   | 01 | 01 | 01 | 01 | 01  | 01  |
| Ed. Religiosa y Moral                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   | 01 | 01 | 01 | 01 | 01  | 01  |
| Ed. Ética y Valores                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   | 01 | 01 | 01 | 01 | 01  | 01  |
| Ciencias Sociales                                                                                                                                                                                | Sociales , incluye :<br>Catedra de paz, catedra de historia Colombiana<br>Educación para la Democracia, Cívica y Urbanidad,<br>Catedra de cultura local y veredal | 03 | 03 | 03 | 03 | 02  | 02  |
|                                                                                                                                                                                                  | Ciencias Políticas y Económicas ( 10º y 11º)                                                                                                                      |    |    |    |    | 01  | 01  |
| Filosofía                                                                                                                                                                                        | Filosofía ( 10º y 11º)                                                                                                                                            |    |    |    |    | 02  | 02  |
| Ciencias Naturales                                                                                                                                                                               | Ciencias Naturales y<br>Educación Ambiental                                                                                                                       | 03 | 03 | 03 | 03 | 01  | 01  |
|                                                                                                                                                                                                  | Alimentación salud y nutrición                                                                                                                                    | 01 | 01 | 01 | 01 | 01  | 01  |
|                                                                                                                                                                                                  | Química y Lab. Química                                                                                                                                            | 01 | 01 | 01 | 01 | 01  | 01  |
|                                                                                                                                                                                                  | Física Y Lab . Física                                                                                                                                             |    |    |    |    | 01  | 01  |
| Ed. Física, Recreación y Deportes y manejo del tiempo libre                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | 02 | 02 | 02 | 02 | 02  | 02  |
| Matemáticas                                                                                                                                                                                      | Matemáticas                                                                                                                                                       | 03 | 03 | 03 | 03 | 02  | 02  |
|                                                                                                                                                                                                  | Estadística 10º y 11º                                                                                                                                             |    |    |    |    | 01  | 01  |
|                                                                                                                                                                                                  | Contabilidad( 10º y 11º) o Geometría ( 6º-9º)                                                                                                                     | 01 | 01 | 01 | 01 | 01  | 01  |
| Humanidades: Lengua Castellana                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                   | 04 | 04 | 04 | 04 | 04  | 04  |
| Humanidades: Idioma Extranjero, Inglés                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                   | 03 | 03 | 03 | 03 | 03  | 03  |
| Proyecto Pedagógico Productivo o Proyecto de Media Técnica en Informática : Proyectos pedagógicos productivos ( PPP), investigación, debe ejecutarse como proyecto de grado en Décimo y Undécimo |                                                                                                                                                                   | 03 | 03 | 03 | 03 | 03  | 03  |
| Tecnología y emprendimiento                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   | 01 | 01 | 01 | 01 | 01  | 01  |
| ASIGNATURAS OPTATIVAS                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |     |     |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                        |           |           |           |           |           |           |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Cátedra de Vida y Amor | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        | 01        |
| <b>TOTALES</b>         | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |

**PARAGRAFO 1:** Porcentajes para algunas asignaturas según el nivel:.

-CIENCIAS SOCIALES. Para 10° y 11° Ciencias Sociales 70%, Ciencias políticas y económicas 30%

-MATEMÁTICAS. Para 10° y 11°: Matemáticas 70%, Contabilidad 30%

-MATEMÁTICAS. Para 6° a 9°: Matemáticas 80% y Geometría 20%, para 10° y 11° estadística 20% se descarta para ellos geometría

-CIENCIAS NATURALES. Para 10° y 11°: El valor de ciencias naturales es de 25%, química y laboratorio de química 25%, física y laboratorio de física 25% y alimentación salud y nutrición 25%.

-CIENCIAS NATURALES. Para 6° a 9°: El valor de ciencias naturales es de 60%, química 20% y alimentación salud y nutrición 20%.

**PARÁGRAFO 2:** En el área de ciencias sociales, los docentes deberán trabajar una unidad correspondiente a la cátedra de paz y dos unidades de cátedra de cultura local y veredal; en el área de tecnología e informática, los docentes deberán trabajar emprendimiento. Todo lo anterior, será evidente en el proceso de planeación y registro en el diario de procesos.

**PARAGRAFO 3:** Proyecto Pedagógico Productivo: incluye Proyectos pedagógicos productivos (PPP), investigación, debe ejecutarse como Proyecto de Grado en Undécimo obligatorio para optar el título de bachiller académico, además es muy importante tener en cuenta que el proyecto de grado debe ser contextualizado para los estudiantes que no ingresan a la media técnica en informática y técnica en desarrollo de software y relacionado con dicho tema para quienes ingresan, de todas maneras el educador que sirva PPP en cada sede, deberá consultar el rendimiento del estudiante de Media Técnica en Informática al coordinador en el área urbana para asignarle un 70% en PPP, el restante 30% será el que obtenga el en el campo y en investigación ofrecido por su docente en la sede rural.

**PARAGRAFO 4:** En la planeación de lengua castellana en todas las sedes deberá programarse una unidad de normas APA para la presentación de proyectos y trabajos escritos necesaria para los PPP y el proyecto de media técnica en informática

**ARTÍCULO 12:** Asignase para el año lectivo 2022, la siguiente carga académica, de acuerdo a la formación, experiencia y práctica docente de los educadores que hacen parte de la Planta de Cargos de la I.E. Fundación Celia Duque de Duque, en sus sedes anexas, modelo Postprimaria y media rural, los horarios, horas extras, distribución de guías, se asignan mediante el documento prueba piloto:

| SEDES                                          | VEREDAS                             | DOCENTE                                                                                                          | GRADOS QUE ATENDERÁ |
|------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Félix García Ramírez<br>La Esperanza<br>Purima | El Volcán<br>La Esperanza<br>Purima | Sandra Milena Álvarez Rivera<br>Directora de grupo del grupo de post primaria de la sede Dr Felix García Ramírez | 6° a 11°            |
| José de La Cruz Restrepo<br>Rita Botero        | El Chagualo<br>El Guaico            | Yudy Alexandra Ruiz Cardona<br>Directora de grupo de la post primaria y media rural de la sede Rita Botero.      | 6° a 11°            |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                             |                |                                                                                              |          |
|-----------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Santa Catalina              | Santa Catalina | Grados: 9°,10° y 11°.                                                                        |          |
| Rita Botero                 | El Guaico      | Ana Sulay Asprilla Mena                                                                      | 6°-11°   |
| Carlos Villegas             | San Pedro      | Directora de grupo de la post primaria y media rural de la sede Rita Botero.                 |          |
| El Guadual                  | El Guadual     | Grados: 6°,7° y 8°.                                                                          |          |
| San Luis                    | San Luis       | Laura Alejandra Rodríguez González /Francy Leidy Duque Grisales                              | 6° a 11° |
| Santa Catalina              | Santa Catalina | Directora de grupo del grupo de post primaria de la sede San Luis                            |          |
| Santiago Betancur           | El Volcán      |                                                                                              |          |
| José de la Cruz Restrepo    | El Chagualo    |                                                                                              |          |
| Santiago Betancur           | Morrón         | Omaira Martínez Palacio                                                                      | 6° a 11° |
| Carlos Villegas             | San pedro      | Directora de grupo del grupo de post primaria de la sede Santiago Betancur                   |          |
| Rita Botero                 | Guaico         |                                                                                              |          |
| José de la Cruz Restrepo    | El Chagualo    |                                                                                              |          |
| Carlos Villegas             | San Pedro      | Leidy Estefany Cano Rivera                                                                   | 6°a 11°  |
| Santa Catalina              | Santa Catalina | Directora de grupo del grupo de post primaria de la sede Carlos Villegas                     |          |
| Guadual                     | Guadual        |                                                                                              |          |
| San Luis                    | Rita Botero    |                                                                                              |          |
| Guadual                     | Guadual        | Luz Amparo Flores Aránzazu                                                                   | 6° a 11° |
| Santiago Betancur           | Morrón         | Directora de grupo de la post primaria y media rural de la sede El Guadual                   |          |
| San Luis                    | San Luis       |                                                                                              |          |
| Carlos Villegas             | San Pedro      |                                                                                              |          |
| Purima                      | Purima         | Carlos Mario Martínez                                                                        | 6° a 11° |
| La Esperanza                | La Esperanza   | Director de grupo del grupo de post primaria-Media rural, grados 10° y 11° de la sede Purima |          |
| Dr Feliz García Ramírez     | El Volcán      |                                                                                              |          |
| Diana Marcela Ocampo Cortés | Purima         | Diana Marcela Ocampo Cortés                                                                  | 6°a 11°  |
|                             | La Esperanza   | Director de grupo del grupo de post primaria-media rural, grados                             |          |
|                             | El Volcán      |                                                                                              |          |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                                                                  |                                                     |                                                                                                        |          |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                  |                                                     | 6°,7°,8°,9° de la sede Purima                                                                          |          |
| La Esperanza<br>Purima<br>Dr Feliz García Ramírez                | La Esperanza<br>Purima<br>El Volcán                 | Elcy Carolina Jaramillo<br>Directora de grupo de la post primaria-media rural, de la sede La Esperanza | 6° a 11° |
| Santa Catalina<br>Santiago Betancur<br>El Guadual<br>Rita Botero | Santa Catalina<br>Morrón<br>El Guadual<br>El Guaico | María del Pilar Martínez<br>Directora de grupo de post primaria-Media rural, de la sede Santa Catalina | 6° a 11° |
| José de la Cruz Restrepo<br>Rita Botero<br>San Luis              | El Chagualo<br>El Guaico<br>San Luis                | Ana María Pérez García<br>Directora de grupo de post primaria-Media rural, de la sede San Luis         | 6°-11°   |

**PARÁGRAFO 1:** La prueba piloto de la rotación de maestros en las sedes rurales, está aprobada desde el Consejo Académico, Consejo Directivo y mediante un acta de convenio con los maestros que trabajan en dicho nivel y modelo educativo, también se encuentra incorporada en el Proyecto Educativo Institucional: Los docentes de todas las sedes rurales, que atienden los modelos de post primaria y media rural, rotarán en horarios especiales en las demás sedes de su zona, dependiendo su área específica de formación; lo anterior con el fin de optimizar el recurso y beneficiar la formación de los estudiantes, para tal fin se expiden horarios y asignación académica mediante este acto administrativo, también podrán presentarse variaciones en el trabajo en algunas sedes según la necesidad.

**PARÁGRAFO 2:** Los docentes de este modelo, realizarán el trabajo de las 30 horas con los estudiantes, para lo cual deben percibir un total de 8 horas extras promedio adicionales que serán aprobadas y pagadas por la entidad nominadora, dichas horas se reportarán y será el maestro quien determine el inicio del trabajo de dichas horas, sí trabaja a honorem ( sin que haya responsabilidad contractual del jefe inmediato ni el ente nominador), mientras expiden los actos administrativos de aprobación o sólo las trabajará en el momento en que se expide y a su vez surte efectos legales, en todo caso debe informar a su jefe inmediato desde el momento en que las trabaja.

**PARAGRAFO 3:** Las horas extras asignadas luego de que expidan el acto administrativo de aprobación pertenecen a cada sede con el fin de completar la asignación académica mínima que deben trabajar los estudiantes( 30 horas efectivas de 60 minutos a la semana) y docentes( 22 horas efectivas de 60 minutos), según el nivel, serán distribuidas entre docentes según su idoneidad, intensidad horaria de las áreas o asignaturas que trabaja y también podrán ser distribuidas a los educadores de básica primaria de la sede según la idoneidad.

**PARAGRAFO 4:** En el momento de la entrega del presente acto administrativo el trabajo con la sede El Guadual continua siendo en casa, tanto en primaria como en secundaria y media, por lo tanto los educadores que trabajan en dicha sede cumplirán su jornada laboral y su asignación académica en la sede principal o en otra sede por necesidad del servicio, el trabajo en casa será atendido mediante llamadas y modalidad virtual( llenar formato por medio de coordinación para tener evidencia del trabajo), planeando



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

guías, evaluado guías y realizando otras actividades que se les solicitarán según el caso las directivas institucionales, Los educadores que trabajan en dicha sede, viajaran un día por mes a la sede a realizar encuentros académicos y evaluativos con algunos estudiantes, reuniones con acudientes y a entrega de guías.

**ARTÍCULO 13:** Designar para aquellas sedes donde exista más de un docente, a uno de ellos como Coordinador de Sede:

| SEDES                    | VEREDA         | DOCENTE COORDINADOR           |
|--------------------------|----------------|-------------------------------|
| Félix García Ramírez     | El Volcán      | Flor Dorely Loaiza Llanos     |
| Rita Botero              | El Guaico      | Yudy Alexandra Ruíz Cardona   |
| Purima                   | Purima         | Marisel Gaviria Llanos        |
| San Luis                 | San Luis       | Carlos Alberto Pinilla García |
| La Esperanza             | La Esperanza   | Elcy Carolina Jaramillo       |
| Carlos Villegas          | San Pedro      | Leidy Estefany Cano Rivera    |
| Santa Catalina           | Santa Catalina | Nora Elena Villa Real         |
| El Guadual               | El Guadual     | Mauricio Morales Payares      |
| Santiago Betancur        | Morrón         | Dora Cely Torres Castañeda    |
| José de la Cruz Restrepo | El Chagualo    | Gladys Aurora Grajales Toro   |

**PARÁGRAFO:** Los anteriores docentes sólo ejercerán funciones para coordinar las actividades, distribuir tareas de limpieza y proyectos, entregar informaciones a las directivas y recibir sugerencias y/o observaciones; lo anterior no constituye un encargo que implique percibir salarios adicionales o sustituir a los directivos docentes.

**ARTÍCULO 14:** Los siguientes docentes coordinaran procesos propios de la Institución.

| PROCESO O COMPONENTE PEI              | NOMBRE DEL EDUCADOR | PROYECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M.T. EN INFORMÁTICA<br>COMUNICACIONES | Luis Felipe Navas   | MEDÍA TÉCNICA, incluye:<br>-Liderar todos los eventos en los que tradicionalmente participa la institución y los que se vayan presentando: FERIA INSTITUCIONAL DE INFORMÁTICA, PROYECTOS DE GRADO D ELA MEDIA TÉCNICA EN INFORMÁTICA, EPEMTI, SOFTPARTY, NACIONAL DE PROGRAMACIÓN y los que se presenten derivados de este proceso<br>-Además de ser el educador aliado y enlace con el convenio SENA, adecuaciones de planes de estudio relacionados con la |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                 | <p>Técnica en Desarrollo de Software, entrega de informes SENA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Liderar la mesa de la mesa técnica</li><li>-Liderar los planes de estudio relacionados con el área de informática y la media técnica</li><li>-Ser maestro enlace y liderar el proceso, cronograma y entrega de informes de la Técnica con el SENA en Desarrollo de Software</li><li>-Acompañar , hacer seguimiento e informar a directivas la prueba piloto de estudiantes de la media rural que accedieron a la Media Técnica con desarrollo de software y la Técnica con el SENA. Educador sin dirección de grupo.</li></ul>                              |
| APOYO PEDAGOGICO | Angie Hernández | <p>Elaboración de PIAR de cada estudiante, seguimiento a la caracterizaciones en SIMAT, Encargada(o) de capacitación y asesoría a padres de familia, seguimiento y caracterización de estudiantes con capacidades excepcionales y situación de discapacidad, asesoría y elaboración de adecuaciones curriculares, informes y otras actividades inherentes al cargo. Todas estas funciones se cumplen en sedes urbanas y rurales, como apoyo a los docentes que son quienes deben solicitar los servicios y sacar los tiempos necesarios para que se pueda cumplir en equipo( Directivas, docentes, apoyo pedagógico) con las necesidades de nuestros estudiantes.</p> |

**PARÁGRAFO:** Los anteriores docentes sólo ejercerán funciones para coordinar las actividades y proyectos derivados, entregar informaciones y recibir sugerencias y/o observaciones; lo anterior no constituye un encargo que implique percibir salarios adicionales o sustituir a los directivos docentes.

**ARTÍCULO 15:** Asignación de mesas de trabajo por área:

| MESA DE TRABAJO POR ÁREA        | INTEGRANTES 2022                                                                                                                               | LIDER                           | PLANES DE ESTUDIO A CARGO                                   |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Preescolar                      | María Liliana Álvarez Patiño- Gladys Aurora Grajales Toro-- Jenny Katherine Jiménez Arango                                                     | María Liliana Álvarez Patiño    | -Dimensiones de preescolar                                  |
| Matemáticas                     | Diana Marcela Gómez Moreno –León Darío Sánchez – Yudy Alexandra Ruíz Cardona –Carolina Jaramillo Arias- Marisel Gaviria Llanos                 | Diana Marcela Gómez Moreno      | -Matemáticas<br>-Geometría<br>-Contabilidad<br>-Estadística |
| Humanidades y lengua Castellana | Nora Elena Loaiza Tabares--Leidy Estefany Cano Rivera- Nora Elena Villareal Arango-Diana Marcela Ocampo Cortés– Ana María Pérez García         | Nora Elena Loaiza Tabares       | -Humanidades y Lengua Castellana                            |
| Ed. Física recreación y deporte | Helda Eucaris Grajales Amariles-Alcira Palacio Medina- Fredy Eduardo Velásquez Rueda –Educador(a) plaza la Victoria-Luz Amparo Flórez Aránzazu | Helda Eucaris Grajales Amariles | -Ed. Física Recreación y Deportes                           |



**I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant.** NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua extranjera -Inglés                                                                    | Maribel Botero Botero - Lina Marcela Jaramillo Jaramillo – Omaira Martínez Palacios                                                                                             | Lina Marcela Jaramillo Jaramillo                    | - Lengua Extranjera Inglés                                                                                                                                                       |
| Ciencias Naturales y Ed. Ambiental-física y Química                                          | Víctor Londoño Lara- Laura Alejandra Rodríguez González/ Leidy Francy Duque Grisales - Carlos Mario Martínez Quinto -Jhon Clímaco Rodríguez Conapia- Flor Dorelly Loaiza Llanos | Flor Dorelly Loaiza Llanos                          | -Ciencias Naturales y Ed Ambiental(0°-11°)<br>-Física(10°-11°)<br>-Lab física(10°-11°)<br>-Química (6°-11°)<br>-Laboratorio de Química( 10°-11°)                                 |
| Ciencias sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia y Filosofía       | Diego Edison Echeverri Marín- Carlos Mauricio Bonilla Pérez - Diana Loaiza Villada- Diana Arango Valencia                                                                       | Diego Edison Echeverri Marín                        | -Ciencias Sociales<br>-Ciencias Políticas y económicas<br>-Filosofía                                                                                                             |
| Educación Religiosa                                                                          | Diego del Río Santa-Dora Cely Torres Castañeda- Educador(a) Plaza Altamira                                                                                                      | Diego Fernando del Río Santa                        | -Educación Religiosa                                                                                                                                                             |
| Educación Ética y Valores                                                                    | Bibiana María Ceballos Marín- Érica Patricia Correa Correa, Ana Sulay Asprilla Mena                                                                                             | Bibiana María Ceballos Marín                        | -Ética y valores                                                                                                                                                                 |
| Educación Artística                                                                          | María del Pilar Martínez Álvarez – Paula Andrea Duque Cortés – Plaza 2 de básica primaria de Rita Botero – William Orlando Loaiza Villada                                       | Pila Martínez                                       | -Educación Artística                                                                                                                                                             |
| Catedra de Vida y Amor                                                                       | Julieth Jimena Sepúlveda Osorio- Aidé Elena rincón Ramírez- Angie Milena Hernández Buitrago                                                                                     | Aidé Elena Rincón Ramírez                           | -Catedra de Vida y Amor                                                                                                                                                          |
| -Medía Técnica en Informática<br>-Tecnología-<br>Emprendimiento y -<br>Proyectos productivos | Luis Felipe Navas Bravo - Mauricio Morales Payares – Carlos Alberto Pinilla García- Luis Fernando Arbeláez García – Sandra Milena Álvarez Rivera –Diana Yaneth Loaiza Villada   | Luis Felipe Navas Bravo<br>Mauricio Morales payares | -Medía Técnica en Informática(10°-11°):<br>Bases de datos y Diseño de Software<br>-Algoritmos(6°-9°)<br>-Tecnología y Emprendimiento<br>-Proyectos Productivos<br>-Investigación |

**ARTÍCULO 16:** Asignase la coordinación de las siguientes actividades institucionales:

| ACTIVIDADES INSTITUCIONALES |                           |                      |                  |                       |                               |                               |                                                |                  |                                                 |                                                           |                 |                     |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Equidad de Genero           | Día del docente directivo | Día de la secretaria | Día del maestro  | Día de amor y amistad | Celebración día de La familia | Día de la convivencia escolar | Cumpleaños y otros acontecimientos importantes | Día del trabajo  | Día del estudiante Fundacionista.E Equipo Líder | Celebración del grado, retiros espirituales. Equipo líder | Día del niño    | Día del buen Pastor |
| Leidy Estefany Cano Rivera  | Diego del Río Santa       | Mauricio Bonilla     | Jenny Jiménez    | DoraCely Torres       | Diana Gómez                   | Paula Duque                   | Diana Arango Valencia                          | Nora Villareal   | Fredy Velásquez                                 | Carolina Jaramillo                                        | Maribel botero  | Aidé Rincón         |
| Yudy Alexandra Ruíz         | León Darío Sánchez        | Diana Gómez          | Mauricio morales | Clímaco Rodríguez     | Carlos Mario Martínez         | Nora Villareal                | Liliana Álvarez                                | Jimena Sepúlveda | Eucaris Grajales                                | Yudy Ruiz                                                 | Alcira palacios | Pilar Martínez      |
| Carolina Jaramillo          | Diana Loaiza              |                      | Bibiana Ceballos | Érica correa          | William Loaiza                | Diego Echeverri               | Lina Jaramillo                                 | Jenny Jiménez    | Omaira Martínez                                 | Aidé Rincón                                               | Flor Dorely     | Bibiana Ceballos    |

**Avenida Santander. # 44-110, Barrio Obrero. Abejorral ( Antioquía) Tel: 8648882**



**I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant.** NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.

|                           |                              |  |                                |                       |                   |                     |                                            |                    |                               |                   |                  |                               |
|---------------------------|------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------------|
|                           | Villada                      |  |                                |                       |                   |                     |                                            |                    | Palacio                       |                   | Loaiza           |                               |
| DoraCely Torres Castañeda | Luz Amparo Flores Aránzazu   |  | Gladis aurora Grajales         | Mauricio Bonilla      | Víctor Londoño    | Diego del rio santa | Aide Elena Rincón                          | Flor Dorely Loaiza | Diego Echeverri               | Víctor Londoño    | Jimena Sepúlveda | Gladis aurora Grajales        |
| Sandra Álvarez Rivera     | Carlos Mario Martínez Quinto |  | Liliana Álvarez                | William Loaiza        | Paula Duque       | Fredy Velásquez     | Mauricio Morales                           | Lina Jaramillo     | Felipe Navas                  | Eucaris Grajales  |                  | Felipe Navas                  |
|                           |                              |  | Laura González/Francy Quintero | Sandra Milena Álvarez | Luz Amparo Flórez | Nora Loaiza         | Laura Alejandra González(Francy Lady Duque |                    | Carlos Alberto Pinilla García | Clímaco Rodríguez |                  | Carlos Alberto Pinilla García |
|                           |                              |  |                                |                       |                   | Nueva Rita Botero   | Diana Loaiza                               |                    | Ana María Pérez               | León Sánchez      |                  | Nueva Rita botero             |

**Líderes Semana Cultural+** Conmemoración 60 años de Fundación: León Darío Sánchez, Diana Alexandra Arango, María Del Pilar Martínez, Érica Patricia Correa, Marisel Gaviria Llanos, Ana Sulay Asprilla Mena, Luis Fernando Arbeláez, Omaira Martínez, Sede La Victoria, Sede Altamira

**Líderes actividades Fiestas del Arco:** Diana Marcela Ocampo, Sandra Álvarez Rivera, Mauricio Morales Payares, Alcira Palacio Medina, Luis Fernando Arbeláez, Leidy Estefany Cano Rivera, Sede Altamira, Sede La victoria

**Líderes proyecto Piloto de rotación de Postprimarias y Medias rurales:** Ana María Pérez, Leidy Estefany Cano Rivera, Ana Sulay Asprilla Mena; Diana Ocampo Cortés, Laura Alejandra González/Francy Lady Duque

#### RESPONSABLES DE LAS CARTELERAS PARA PRIMARIA Y PARA BACHILLERATO ZONA URBANA

| PRIMARIA       |                 |                 |                  | BACHILLERATO      |             |              |                  |             |                  |                |                    |                |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------|--------------|------------------|-------------|------------------|----------------|--------------------|----------------|-----------------|
| PRIMER PERIODO | SEGUNDO PERIODO | TERCER PERIODO  | CUARTO PERIODO   | ENERO             | FEBRERO     | MARZO        | ABRIL            | MAYO        | JULIO            | AGOSTO         | SEPTIEMBRE         | OCTUBRE        | NOVIEMBRE       |
| Diana Arango   | Nora Loaiza     | Liliana Álvarez | Jimena Sepúlveda | Clímaco Rodríguez | Diana Gómez | Felipe Navas | Eucaris Grajales | Aidé Rincón | Mauricio Bonilla | Lina Jaramillo | León Darío Sánchez | Víctor Londoño | Diego Echeverri |
| Diego del Rio  | Alcira Palacio  | Maribel Botero  | William Loaiza   |                   |             |              |                  |             |                  |                |                    |                |                 |

En las sedes rurales cada educador es responsable de embellecer su espacio con carteleras llamativas y alusivas a los diferentes momentos, por lo cual se deben cambiar periódicamente

#### CUADRO DE HONOR DE PRIMARIA Y DE BACHILLERATO

| PRIMARIA         |                 |                | SECUNDARIA     |                 |                  |
|------------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|------------------|
| PRIMER PERIODO   | SEGUNDO PERIODO | TERCER PERIODO | PRIMER PERIODO | SEGUNDO PERIODO | TERCER PERIODO   |
| ALCIRA PALACIO   | MARIBEL BOTERO  | DIEGO DEL RIO  | LINA BOTERO    | DÍANA GOMEZ     | FELIPE NAVAS     |
| JIMENA SEPULVEDA | Diana ARANGO    | NORA LOAIZA    | LEON DARIO     | VICTOR LONDOÑO  | MAURICIO BONILLA |

*Avenida Santander. # 44-110, Barrio Obrero. Abejorral (Antioquia) Tel: 8648882*



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|  |  |  |                   |                 |                  |
|--|--|--|-------------------|-----------------|------------------|
|  |  |  | SANCHEZ           | DIEGO ECHEVERRI | EUCARIS GRAJALES |
|  |  |  | CLIMACO RODRIGUEZ |                 |                  |

**ARTÍCULO 17:** Asignase la coordinación de los siguientes Proyectos institucionales y comunitarios:

| PROYECTOS                                                                                                                                             | COORDINADORES                                                                                                                 | LEGISLACIÓN, LINK CON MATERIAL EN DRIVE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACTIVIDADES CON LAS QUE DEBEN CUMPLIR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educación sexual: proyecto pedagógico de sexualidad y<br><br>Afectividad, los valores humanos y Proyecto pedagógico de prevención de la drogadicción. | -Bibiana Marín Ceballos<br>-Dora Celly Torres Castañeda<br>-Aide Elena Rincón Ramírez<br>-Angie Hernández<br>-Ana María Pérez | -Prevención a la drogadicción: decreto 1108 de 1994 art 12, Ley 1566 de Agosto 7 de 2012, decreto 120 de 2010, ley 1098 de 2006<br>-Sexualidad: ley 1029 de 2006, decreto 14 de 2007, ley 1146 de 2007, ley 1257 de 2008, ley 1620 de 2013, decreto 1965 de 2013<br>-Ley 1029 de 2006<br><br>-Ley 934 de 2004, artículo 2<br><br>-Ley 181 de 1995, artículo 11<br><br>En la página del ministerio de Educación y Colombia Aprende hay suficiente material | -Plan de área desde 0° hasta 11°<br>-Organización de la Semana de Vida y Amor en todas las sedes<br>-Gestión de charlas y capacitaciones alrededor de temas relacionados con prevención de psicoactivos, proyectos de vida y educación para la sexualidad sana y responsable                                                                         |
| Cátedra escolar de teatro y artes escénicas                                                                                                           | -Julieth Jimena Sepúlveda<br>-William Orlando Loaiza Villada<br>-Estefany Cano Rivera<br>-Gladys Aurora Grajales Toro         | -Ley 1170 de Diciembre de 2007, artículo 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -Organizar dos grupos de teatro, uno en mayores y otro semillero<br><br>-Gestionar con la casa de la cultura el apoyo del Director de teatro<br><br>-Dos puestas en escena como mínimo para la semana cultural, de los dos grupos para la semana cultural<br><br>-Gestionar con el proyecto de mincultura sí se da recursos para trabajar los grupos |
| Proyecto pedagógico para el aprovechamiento<br><br>Tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, el aprovechamiento de propuestas hechas por las | -María del Pilar Martínez<br>-Aidé Elena Rincón<br>-Mauricio Morales Payares<br>-Carlos Alberto Pinilla García                | -Ley 1029/06, artículo 1, literal b<br><br>-Ley 934/04, artículo 2<br><br>-Ley 181/95, artículo 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Elaborar poster y diferentes materiales de difusión, apoyando propuestas de manejo del tiempo libre tanto para maestros como para estudiantes, también se puede proponer                                                                                                                                                                           |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

| diferentes entidades gubernamentales                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                   | actividades institucionales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Grupo de proyección folclórica y las estrategias para articular al establecimiento educativo con las expresiones culturales locales y regionales, | -Maribel Botero Botero<br>-Sandra Álvarez Rivera<br>-Nora Elena Loaiza Tabares<br>-Jhon Clímaco Rodríguez Conapia<br>-Diana Loaiza Villada                                           | -PEI                              | -Integrar un grupo de proyección folklórica en básica primaria y otro en básica secundaria en todas las sedes<br>-Integrar un grupo de baile urbano<br>-Gestionar monitores o estuDiantes que meDíante SSO colaboren con el trabajo del grupo<br>Gestionar recursos con el proyecto de mincultura sí se da<br>-Utilizar las áreas de artística y Ed. física para ensayos y trabajo de los semilleros |
| Proyecto de seguridad vial                                                                                                                        | -María Liliana Álvarez Patiño<br>-Educador plaza la Victoria<br>-León Darío Sánchez Vega<br>-Jenny Katherine Jiménez                                                                 | -Ley 1503 de 2011                 | -Elaborar plan de seguridad vial que incluya todas las sedes educativas<br>-Generar campañas de prevención<br>-Gestionar capacitaciones y talleres<br>Compartir de manera didáctica información relevante                                                                                                                                                                                            |
| Escuela de padres, programa para las madres y los padres de familia                                                                               | -María Liliana Álvarez Patiño<br>-Helda Eucaris Grajales Amariles<br>-Erica Patricia Correa<br>-Gladys Aurora Grajales Toro<br>-Paula Duque Cortés<br>-Carlos Alberto Pinilla García | -Ley 2025 del 23 de Julio de 2020 | -Hacer campañas de temas fundamentales<br>-Realizar y gestionar capacitaciones a padres de familia<br>-Realizar mínimo tres escuelas de padres que impacten a todas las sedes tanto urbanas como rurales                                                                                                                                                                                             |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto pedagógico para el estudio, la comprensión Y la práctica de la constitución y la instrucción cívica, el de la constitución y la Democracia, activación de los órganos, las funciones y la forma de integración del gobierno escolar y la cátedra de estudios afrocolombianos. De cada una de estas actividades debe existir evidencia, además de que este proyecto debe fortalecer, hacer seguimiento, tener evidencias tanto del gobierno escolar urbano como los alternos rurales. | -Carlos Mauricio Bonilla Pérez<br>-Diego Édison Echeverri Marín<br>-Diego Del Río Santa<br>- Jimena Sepúlveda<br>-Flor Dorelly Loaiza Llanos<br>--Ana María Pérez    | -Ley 1029 de 2006 artículo 1 , literal A<br><br>-Decreto 1122 de 1998, artículos 1 y 2<br><br>-Ley 1098 de 2006, artículos 43 y 44<br><br>-Ley 70 de 1993<br><br>-Circular 23 de Julio de 2010<br><br>-Ley 0107 de 199 | -Conformación y dinamización de los órganos del gobierno escolar tanto principales como alternos en cada sede rural<br><br>-Relacionar la cátedra de estudios afrocolombianos en el área de sociales<br><br>-Relacionar la cátedra de cultura local y veredal en el área de sociales<br><br>-Planear actividades que evidencien el impacto de la educación para la paz                                                 |
| Proyecto pedagógico Ambiental escolar PRAES.<br><br>Proyecto pedagógico para la protección del Ambiente, La ecología y la preservación de los recursos naturales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -Víctor Londoño Lara<br>-Érica Patricia Correa<br>-Flor Dorely Loaiza Llano<br>-Carlos Mario Martínez Quinto<br>-Laura González/Francy Lady Duque<br>-Sulay Asprilla | -Directiva Ministerial N° 13 de 1992<br><br>-Resolución 7550 de 1994                                                                                                                                                   | -Revisar y adecuar PRAE para toda la institución donde se incluyan actividades que se puedan realizar en todas las sedes<br><br>-Participar de las convocatorias de CORNARE y acompañar los proyectos que se estén realizando en cada sede con dicha corporación<br><br>-Asistir a las reuniones que convoca CORNARE y Secretaria de Agricultura<br><br>-Elaborar campañas y estrategias de cuidado del medio ambiente |
| Proyecto pedagógico de prevención y atención de Desastres y emergencias.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -Díana Loaiza Villada<br>-Alcira Palacio Medina<br>-Víctor Andrés Londoño Lara<br>-Sulay Asprilla<br>-Laura Alejandra González/Francy Lady Duque                     | -Directiva Ministerial N° 13 de 1992<br><br>-Resolución 7550 de 1994                                                                                                                                                   | -Elaborar plan de gestión de riesgos y atención de emergencias para cada sede educativa que confluyen en un sólo plan que articulen para la institución<br><br>-Gestionar señalizaciones para los riesgos que existen en cada sede<br><br>-Gestionar capacitaciones en temas de evacuación, señalización y primeros auxilios                                                                                           |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Proyecto de permanencia                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Luis Fernando Arbeláez</li> <li>-Lina Jaramillo</li> <li>-Yudy Alexandra Ruiz</li> <li>-Educador plaza Altamira</li> </ul>                                                                                  | De ley, lo exige Secretaría de Educación              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estrategias de retención para estuDiantes desertores</li> <li>-Campañas de colaboración con uniformes y otros implementos</li> <li>-Campañas generales de retención y reconocimiento de la institución</li> <li>-Plan de nivelación para estudiantes nuevos</li> <li>-Seguimiento a la deserción y al ausentismo en todas las sedes</li> </ul> |
| PAE ( Plan de alimentación escolar)        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Dora Cely Torres</li> <li>- Jhon Clímaco Rodríguez Conapia</li> <li>-Diana Alexandra Arango Valencia</li> <li>-Educador ,Plaza No 2 Básica Primaria Rita Botero</li> <li>-Educador sede Altamira</li> </ul> | - Plan de Alimentación Escolar nacional y territorial | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Monitoreo de cumplimiento de requisitos legales de papelería, protocolo e infraestructura</li> <li>- Gestiones para mejorar los sitios donde se presta el servicio</li> <li>-Liderar y hacer seguimiento a la conformación de comités alternos</li> <li>-Liderar comité PAE Institucional</li> </ul>                                           |
| Informática                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Luis Felipe Navas</li> <li>-Mauricio Morales Payares</li> <li>-Díana Gómez Moreno</li> <li>-Carolina Jaramillo</li> <li>-Educador Plaza La victoria</li> </ul>                                              | PEI                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacitaciones a la comunidad,</li> <li>-Adecuaciones de espacios</li> <li>-Vigilar el manejo de la plataforma de evaluación</li> <li>-Administrar correos institucionales y el hosting institucional</li> <li>-Administrar correos</li> <li>-Montar platafrma institucional</li> </ul>                                                        |
| Red de matemáticas institucional-municipal | <ul style="list-style-type: none"> <li>Díana Marcela Gómez Moreno</li> <li>León Darío Sánchez Vega</li> <li>Diana Alexandra Arango</li> </ul>                                                                                                       | PEI                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Liderar la mesa municipal e institucional de matemáticas</li> <li>-Realizar eventos relacionados</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                                          |                                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | Valencia                                                                                                                              |     | con el área<br><br>-Dinamizar y administrar el aula taller de matemáticas<br><br>-Mejorar los planes de estudio                                                                                                                                                                                                                                         |
| Modelos flexibles                        | Leidy Estefany Cano Rivera<br><br>Yudy Alexandra Ruíz<br><br>Marisel Gaviria<br><br>Educador Plaza número 2 de Primaria , Rita Botero | PEI | -Liderar estrategias de capacitación alrededor de los modelos flexibles<br><br>-Elaborar la propuesta piloto del modelo de post primaria y media rural con la rotación de maestros<br><br>-Presentar dicha propuesta como experiencia significativa desde los resultados en un espacio municipal o departamental <b>PROYEC</b>                          |
| Rincón de la lectura                     | Jenny Jiménez<br><br>Nora Villa Real<br><br>María del Pilar Martínez<br><br>Paula Duque Cortés                                        | PEI | -Elaborar propuesta viable y sencilla donde se fomente el hábito a la lectura<br><br>-Realizar campaña para trabajo en el aula alrededor del tema<br><br>-Realizar concurso                                                                                                                                                                             |
| Mesa institucional y Municipal de inglés | Lina Marcela Jaramillo<br><br>Luis Fernando Arbeláez<br><br>Maribel Botero Botero<br><br>Omaira Martínez Palacio                      | PEI | -Liderar la mesa municipal e institucional de Inglés<br><br>-Realizar eventos relacionados con el área<br><br>-Dinamizar y administrar materiales que existan de laboratorio de inglés, conformar un espacio para tal fin<br><br>-Mejorar los planes de estudio y que existan adaptaciones a los modelos flexibles y a los estudiantes con discapacidad |
| Inclusión                                | Bibiana Ceballos<br><br>Fredy Eduardo Velásquez<br><br>Angie Hernández<br><br>Omaira Martínez Palacio                                 | PEI | -Revisar PEI y adecuar el capítulo de situación de discapacidad y capacidades excepcionales<br><br>-Revisar SIE para hacer adecuaciones para los chicos en                                                                                                                                                                                              |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | <p>situación de discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acompañar educadora de aula de apoyo</li> <li>-Revisar Manual de convivencia y realizar adaptaciones para los chicos en situación de discapacidad</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| Proyectos Productivos Rurales y proyectos de la media técnica en desarrollo de software de estudiantes rurales | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Luz Amparo Flores Aránzazu</li> <li>-Elcy Carolina Jaramillo</li> <li>-Carlos Mario Martínez</li> <li>-Sandra Milena Álvarez Rivera</li> <li>-Diana Marcela Ocampo Cortés</li> </ul>                           | PEI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizar plan de proyectos productivos con cronograma de actividades</li> <li>-Organizar cronograma de trabajo, lineamientos y condiciones</li> <li>-Liderar y regular las presentaciones finales</li> <li>- Presentar al Consejo Académico un PREACUERDO QUE condicione la PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO COMO PROYECTO PARA GRADUARSE</li> </ul> |
| Acompañamiento a la banda Músico Marcial Fundación Celia Duque de Duque                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>William Orlando Loaiza Villada</li> <li>Nora Villa Real Arango</li> </ul>                                                                                                                                       | PEI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectura del proyecto</li> <li>-Acompañamiento al proyecto</li> <li>-Seguimiento, acompañamiento y entrega de resultados al Ministerio de Educación</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| Orientación y Motivación Vocacional                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diego Édison Echeverri Marín</li> <li>Luis Felipe Navas</li> <li>Nora Elena Loaiza Tabares</li> <li>Diana Marcela Ocampo Cortés</li> </ul>                                                                      | PEI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gestión de campañas</li> <li>-Gestión de capacitaciones</li> <li>-Entrega de información</li> <li>-Eventos con egresados</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |
| Desfiles, Deportes, torneos municipales y departamentales. Entrenamientos                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marisel Gaviria Llanos</li> <li>Carlos Mauricio Bonilla</li> <li>Helda Eucaris Grajales Amariles</li> <li>Alcira Palacio Medina</li> <li>Fredy Eduardo Velásquez</li> <li>Luz Amparo Flórez Aránzazu</li> </ul> | PEI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planeación de participación en eventos y torneos</li> <li>-Integración con el área</li> <li>-Propuesta para la participación de rurales</li> <li>-Acompañamiento a eventos</li> </ul>                                                                                                                                                                     |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Notas importantes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Es muy importante que se lea de manera cuidadosa y muy responsable la legislación de cada proyecto, dado que entregará luces de su intencionalidad, obligatoriedad y sobre todo de las competencias que se deben desarrollar con las actividades.</li> <li>-Se deberá entregar un proyecto terminando el primer cuatrimestre de actividades del año que incluya un presupuesto mínimo que se requiere para su implementación, de forma escrita y presentarlo a la Coordinación Institucional, incluido un cronograma de actividades anual.</li> <li>-Los proyectos como las asignaciones en esta resolución servirán como insumo para la evaluación de desempeño</li> <li>-El proyecto debe aparecer con una evaluación intermedia y una evaluación final, que dé cuenta de los avances y pendientes</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**PARÁGRAFO:** Para el caso de los docentes de las sedes rurales anexas cada uno deberá ejecutar las actividades que se planeen en los diferentes proyectos en su sede, por lo anterior los grupos están integrados por educadores de sedes rurales y urbanas y las actividades se deberán ver reflejadas según el contexto en un mismo proyecto

**ARTÍCULO 18:** Integran los equipos de calidad (autoevaluación, plan de mejoramiento y estrategias de seguimiento), Adecuaciones al PEI Institucional, adecuaciones al manual de convivencia y del sistema de evaluación, adecuación del plan de estudios y pilotos de Transversalización las directivas y en cada semana de desarrollo institucional, se integraran según la necesidad y disponibilidad con algunos educadores.

| <b>EUQUIPO DE:</b>                                                          | <b>LIDERAN</b>                    | <b>ALGUNAS ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Calidad (Autoevaluación, plan de mejoramiento y estrategias de seguimiento) | Directivas, Educadores convocados | La evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto, Sistema de Gestión de la Calidad, Programa permanente de formación docente:     |
| Adecuaciones al PEI Proyecto Educativo Institucional                        | Directivas, Educadores convocados | Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales, tales como: los medios de comunicación masiva, las agremiaciones, los sindicatos y las instituciones comunitarias, estructura y administración institucional |
| Adecuaciones al manual de convivencia                                       | Directivas, Educadores convocados | Reglamento de educadores, los órganos, las funciones y la forma de integración del Gobierno Escolar, El sistema de matrículas y pensiones que incluya la definición de los pagos que corresponda hacer a los usuarios del servicio,  |
| Adecuaciones al Sistema de evaluación                                       | Directivas, Educadores convocados | Las adecuaciones que van surgiendo en el sistema de evaluación o que se requieren para mejor contextualización en especial con los modelos flexibles                                                                                 |
| Adecuación del plan de estudios                                             | Directivas, educadores convocados | Continuar con la proyección de una propuesta de Transversalización más general del currículo                                                                                                                                         |



*I. E Fundación Celia Duque de Duque Abejorral, Ant. NIT: 811006541-2. DANE: 105002000047, Aprobado por Resol. N° 043024 del 21 de Noviembre de 2011 y Resol. No 125423 del 18 de Septiembre de 2014.*

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**ARTICULO 19:** Intégrense las siguientes comisiones de disciplina para la Básica Secundaria y Media Técnica. Así mismo, el grupo de docentes responsables debe registrar los eventos sucedidos durante la semana en cuanto al acontecer convivencia de la sede urbana Fundación Celia Duque. Para el caso de la sede Juan de J. Peláez Londoño de Básica Primaria se realizará una distribución por semanas; en las sedes rurales cada grupo de educadores debe asignarse tareas y distribución de lugares de vigilancia del descanso, toda esta organización de primaria y de las sedes rurales, debe quedar por escrito en un acta o cuaderno para el momento de asumir responsabilidades.

|          |                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
| EQUIPO 1 | Lina Marcela Jaramillo Jaramillo – Diego Édison Echeverri Marín --                 |
| EQUIPO 2 | Helda Eucaris Grajales Amariles — John Clímaco Rodríguez Conapia—Luis Felipe Navas |
| EQUIPO 3 | Díana Gómez –Nora Loaiza –Mauricio Bonilla                                         |
| EQUIPO 4 | Víctor Andrés Londoño Lara – Aidé Elena Rincón - León Darío Sánchez                |

**ARTÍCULO 20:** Esta resolución estará sujeta a los cambios que permita y sugiera la autoridad competente: Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia, Administración Municipal, Director de Núcleo, Asesor Educativo Municipal.

Dada en Abejorral, Antioquia, a los 13 días del mes de Mayo de 2022.

COMUNIQUESE Y CUMPLASE

**GLADIS AGUDELO CARDONA**

Rectora I E Fundación Celia Duque de Duque